

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

| | | |
|------------------------------|--|-----------------------------|
| نام درس: دستگاه گوارش ۱۰۲۱۱۹ | تعداد واحد: ۲/۱ واحد نظری- ۴/۰ واحد عملی | تعداد دانشجو: ۲۳ |
| مقطع تحصیلی: دکتری | نیمسال: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | مدرس: دکتر حکیمه اکبری |
| رشته تحصیلی: پزشکی | پیش نیاز: مقدمات علوم تشریح | مدت زمان کلی تدریس: ۵۲ ساعت |

هدف کلی:

شناخت مشخصات کلی و آناتومی سطحی، رادیولوژیک و توپوگرافیک، بافت‌شناسی، تکامل و فیزیولوژی طبیعی و نکات بالینی اعضای دستگاه گوارش

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

اهداف اختصاصی:

انتظارات پس از پایان دوره:

اهداف شناختی

- در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم Abdominal wall, Surface, Fascia, Muscles را یاد بگیرد.
- در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم Abdomen cavity, Abdominal wall vascularization را یاد بگیرد.
- در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم Hip bone and pelvic, abdomen boundary and divisions را یاد بگیرد.
- در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم Inguinal canal, Spermatic cord, Mesentery, peritoneum, peritoneal folds, omentum, scrotum را یاد بگیرد.
- در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم Peritoneum and peritoneal recess and pouches and clinical points را یاد بگیرد.

- در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم Oral cavity ,Teeth, Tongue ,Palates, Salivary glands را یاد بگیرد.
- در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم Esophagus , Stomach, Duodenum, Pancreas را یاد بگیرد.
- در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم Liver, gall bladder, Spleen را یاد بگیرد.
- در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم Small & Large intestine: Cecum, Appendix, Colons, Rectum, Anal Canal را یاد بگیرد.
- در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم Abdominal Vessels: Abdominal Aorta and branches را یاد بگیرد.
- در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم Abdominal Vessels: IVC, portal vein را یاد بگیرد.
- در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم Abdominal nerves: Lumbar & Sacral plexus را یاد بگیرد.
- در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم Autonomics plexus of Abdominal nerves را یاد بگیرد.
- در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم histology of digestive system را یاد بگیرد.
- در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم Histology of digestive system/Histology of accessory gland را یاد بگیرد.
- در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم Histology of accessory gland/Development of Digestive and Body cavity را یاد بگیرد.
- در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم Development of digestive system را یاد بگیرد.
- در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم Clinical points of digestive system ، نکات کلینیکی و بالینی قسمت های مهم دستگاه گوارش را یاد بگیرد.

اهداف مهارتی

- بخش‌های مختلف دیواره‌های حفره‌ی شکم و صفاق و فضاهای آن را در جسد، مولاژ و تصاویر رادیولوژیکی شناسایی کند. نکات کلینیکی مربوط را تشخیص و توضیح دهد.
- بخش‌های مختلف حفره‌ی دهان و رگ‌ها و اعصاب مربوط به آن را در جسد، مولاژ و تصاویر رادیولوژیکی شناسایی کند. نکات کلینیکی مربوط را تشخیص و توضیح دهد.

- بخش‌های مختلف لوله‌ی گوارش و رگ‌ها و اعصاب مربوط به آن‌ها را در جسد، مولاژ و تصاویر رادیولوژیکی، میکروسکوپ نوری و اشکال شناسایی کند. نکات کلینیکی مربوط را تشخیص و توضیح دهد.
- بخش‌های مختلف کبد، دستگاه صفراوی، پانکراس و طحال و رگ‌ها و اعصاب مربوط به آن‌ها را در جسد، مولاژ و تصاویر رادیولوژیکی، میکروسکوپ نوری و اشکال شناسایی کند. نکات کلینیکی مربوط را تشخیص و توضیح دهد.
- رگ‌های مختلف و اعصاب و شبکه‌های پیکری و خودکار حفره‌ی شکم را در جسد، مولاژ و تصاویر رادیولوژیکی، میکروسکوپ نوری و اشکال شناسایی کند. نکات کلینیکی مربوط را تشخیص و توضیح دهد.

اهداف نگرشی

- نکات اخلاقی و شرعی در ارتباط با تشریح جسد، اجتناب از تشریح بیش از حد مورد نیاز، احترام به جسد‌ها و تعهد و مسئولیت در حفظ، نگهداری و دفن صحیح و انجام موارد شرعی مربوط به جسد رعایت کند.
- در حفظ، نگهداری و جلوگیری از آسیب به دستگاه‌ها، اسباب، وسایل و مواد کمک آموزشی و آزمایشگاهی مانند مولاژها، مدل‌ها، ابزار الکترونیکی، برنامه‌ها و نرم‌افزارهای الکترونیکی، لام‌ها، میکروسکوپ‌ها، ابزار تشریح، ابزارهای نگهداری جسد، مواد مصرفی آزمایشگاهی و سایر موارد احساس مسئولیت کند.
- به نظم و مقررات فضاها‌ی آموزشی مانند حضور به موقع، اصول ایمنی و بهداشتی، اصولی اخلاقی و حرفه‌ای براساس شیوه نامه‌های موجود مقید باشد.

شماره جلسه: ۱

- **عنوان جلسه:** Abdominal wall, Surface, Fascia, Muscles
 - آناتومی لایه‌های مختلف جدار جلویی شکم و فاسیاهای سطحی و عمقی را یاد بگیرد.
 - آناتومی سطحی جدار شکم را بداند.
 - فاسیاهای مختلف ناحیه شکم را بداند.
 - مبداء، مسیر و مقصد ماهیچه‌های جدارهای جلویی و پشتی شکم را بشناسد.
 - نکات بالینی مربوط به جدار شکم را بداند.

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم Abdominal wall, Surface, Fascia, Muscles را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- آناتومی لایه‌های مختلف جدار جلویی شکم و فاسیاهای سطحی و عمقی را توضیح دهد.
- آناتومی سطحی جدار شکم را توضیح دهد.
- فاسیاهای مختلف ناحیه شکم را شرح دهد.
- مبدا، مسیر و مقصد ماهیچه‌های جدارهای جلوئی و پشتی شکم را توضیح دهد.
- نکات بالینی مربوط به جدار شکم را شرح دهد.

شماره جلسه: ۲

عنوان جلسه: Abdomen cavity, Abdominal wall vascularization

- محدوده شکم و محتویات کلی ناحیه شکم را بشناسد.
- تعاریف، اهمیت و تقسیم بندی دستگاه گوارش را به طور کلی بداند.
- مبدا، مسیر و مقصد رگ‌ها، اعصاب و مسیر لنف جدارهای جلوئی و پشتی شکم را بداند.
- جدار، محتویات و اهمیت ناحیه شکم را بشناسد.

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم Abdomen cavity, Abdominal wall vascularization را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- محدوده شکم و محتویات کلی ناحیه شکم را توضیح دهد.
- تعاریف، اهمیت و تقسیم بندی دستگاه گوارش را به طور کلی ذکر کند.
- مبدا، مسیر و مقصد رگ‌ها، اعصاب و مسیر لنف جدارهای جلوئی و پشتی شکم را شرح دهد.
- جدار، محتویات و اهمیت ناحیه شکم را بیان کند.

شماره جلسه: ۳

عنوان جلسه: Hip bone and pelvic, abdomen boundary and divisions

- محدوده لگن استخوانی و جزئیات آن را کامل بداند.
- نحوه اتصال عضلات شکم به کمر بند لگنی را بشناسد.
- تعاریف، اهمیت و تقسیم بندی دستگاه گوارش را به طور کلی ذکر کند.
- انواع تقسیمات شکم را بداند و محدوده آن مناطق را بشناسد.
- عناصر مربوط به هر منطقه از تقسیمات نه گانه شکمی را بشناسد.
- نکات بالینی و کلینیکی مناطق نه گانه از تقسیمات شکم را بداند.

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم Hip bone and pelvic, abdomen boundary and divisions را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- محدوده لگن استخوانی و جزئیات آن را کامل شرح دهد.
- نحوه اتصال عضلات شکم به کمر بند لگنی را بیان کند.
- تعاریف، اهمیت و تقسیم بندی دستگاه گوارش را به طور کلی شرح دهد.
- انواع تقسیمات شکم را بداند و محدوده آن مناطق را بیان نماید.
- عناصر مربوط به هر منطقه از تقسیمات نه گانه شکمی را نام ببرد.
- نکات بالینی و کلینیکی مناطق نه گانه از تقسیمات شکم را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۴

عنوان جلسه: Inguinal canal, Spermatic cord, scrotom, peritoneum ,peritoneal folds ,omentum ,Mesentry

- کانال اینگونیا و محتویات آن را در مردان و زنان بشناسد.
- کانال اینگونیا را جهت کاربرد در معاینات بالینی در طی فتق مستقیم و غیر مستقیم بشناسد و با یک دیگر مقایسه کند.
- نکات بالینی مربوط به جدار شکم و کانال اینگونیا را بداند.
- چگونگی تشکیل صفاق در زمان جنینی و لایه های آن را بداند.
- اصطلاحات توصیفی پرده صفاق را به صورت کامل بشناسد.
- حفره های صفاقی شکمی و محدوده هر حفره را بداند.

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می رود که بتواند مفاهیم Inguinal canal, Spermatic cord, Mesentry, omentum, peritoneum, peritoneal folds, scrotum را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- کانال اینگونیا و محتویات آن را در مردان و زنان مقایسه نماید.
- کانال اینگونیا را جهت کاربرد در معاینات بالینی در طی فتق مستقیم و غیر مستقیم شرح داده و با یک دیگر مقایسه نماید.
- نکات بالینی مربوط به جدار شکم و کانال اینگونیا را شرح دهد.
- چگونگی تشکیل صفاق در زمان جنینی و لایه های آن را شرح دهد.
- اصطلاحات توصیفی پرده صفاق را به صورت کامل توضیح دهد.
- حفره های صفاقی شکمی و محدوده هر حفره را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۵

عنوان جلسه: Peritoneum and peritoneal recess and pouches and clinical points

- صفاق و بن بست های صفاقی، رباط ها، روده بند، فضاها، احشا و ساختمان های درون صفاقی و خارج صفاقی را در حفره شکم یاد بگیرد.
- ساختمان بافت شناسی صفاق و روده بند را بشناسد.
- نحوه تشکیل سلوم داخل و خارج جنینی و ارتباط این دو را بداند.
- نحوه تقسیم بندی سلوم داخل جنینی و نحوه و زمان تکامل روده بند ها را بشناسد.
- ارتباط بالینی مربوط به تشکیل حفرات بدن و نقایص دیواره شکمی، اکستروفی مثانه، گاستروشیزی و غیره را با توجه به منشأ جنینی آنها بشناسد.

- در صورت ارائه سندرمی که قبلاً در کلاس ذکر نشده دانشجویان با توجه به اطلاعات خود علت ایجاد سندرم مربوطه را بدانند.
- در صورت دادن شکل کتاب یا اشکالی که مرتبط به درس است ولی دانشجویان قبلاً ندیده است، موارد خواسته شده را نام ببرند.

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتوانند مفاهیم Peritoneum and peritoneal recess and pouches and clinical points را یاد بگیرند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- صفاق و بن بست های صفاقی، رباط ها، روده بند، فضاها، احشا و ساختمان های درون صفاقی و خارج صفاقی را در حفره شکم توضیح دهد.
- ساختمان بافت شناسی صفاق و روده بند را شرح دهد.
- نحوه تشکیل سلوم داخل و خارج جنینی و ارتباط این دو را بیان کند.
- نحوه تقسیم بندی سلوم داخل جنینی و نحوه و زمان تکامل روده بند ها را بیان کند.
- ارتباط بالینی مربوط به تشکیل حفرات بدن و نقایص دیواره شکمی، اکستروفی مثانه، گاستروشیزی و غیره را با توجه به منشأ جنینی آنها شرح دهد.
- در صورت ارائه سندرمی که قبلاً در کلاس ذکر نشده دانشجویان با توجه به اطلاعات خود علت ایجاد سندرم مربوطه را توضیح دهد.
- در صورت دادن شکل کتاب یا اشکالی که مرتبط به درس است ولی دانشجویان قبلاً ندیده است، موارد خواسته شده را نام گذاری کند.

شماره جلسه: ۶

عنوان جلسه: Oral cavity ,Teeth, Tongue ,Palates, Salivary glands

- آناتومی ماکروسکوپی حفره دهان و محدوده آنرا بشناسد.
- آناتومی ماکروسکوپی لب ها، گونه ها، دندان ها، لثه، غدد بزاقی، زبان و کام نرم را بدانند.
- خون رسانی و تخلیه لنفاوی و اعصاب مربوطه را بدانند.
- ساختمانهای بافتی مربوط به حفره دهان مثل لب ها، زبان و انواع غدد بزاقی را بشناسد.
- تفاوت ساختمان بافتی انواع مختلف غدد بزاقی را بیان کند.
- در صورت بیان موارد کلینیکی با توجه به ساختمان بافتی ارگان مربوطه، عوارض حاصله را بشناسد.

- در صورت دادن شکل کتاب یا اشکالی که مرتبط به درس است ولی دانشجو قبلاً ندیده است، موارد خواسته شده را نام ببرد.

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم Oral cavity ,Teeth, Tongue ,Palates, Salivary glands را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- آناتومی ماکروسکوپی حفره دهان و محدوده آنرا شرح دهد.
- آناتومی ماکروسکوپی لب‌ها، گونه‌ها، دندان‌ها، لثه، غدد بزاقی، زبان و کام نرم را توضیح دهد.
- خون‌رسانی و تخلیه لنفاوی و اعصاب مربوطه را توضیح دهد.
- ساختمانهای بافتی مربوط به حفره دهان مثل لب‌ها، زبان و انواع غدد بزاقی را توضیح دهد.
- تفاوت ساختمان بافتی انواع مختلف غدد بزاقی را شرح دهد.
- در صورت بیان موارد کلینیکی با توجه به ساختمان بافتی ارگان مربوطه، عوارض حاصله را تفسیر نماید.
- در صورت دادن شکل کتاب یا اشکالی که مرتبط به درس است ولی دانشجو قبلاً ندیده است، موارد خواسته شده را نام‌گذاری کند.

شماره جلسه: ۷

عنوان جلسه: Esophagus , Stomach, Duodenum, Pancreas

- ساختمان، مجاورات، خون‌رسانی و عصب‌دهی مری را بشناسد.
- تنگی‌های مری را بشناسد.
- آناتومی ماکروسکوپی و سطحی، جایگاه، مجاورات، خون‌رسانی، عصب‌دهی و لنف معده را بداند.
- آناتومی ماکروسکوپی، جایگاه، مجاورات، خون‌رسانی، عصب‌دهی و لنف دوازدهه را بشناسد.
- تغییرات آناتومیکی در طی بیماری‌های مختلف از قبیل زخم‌های معده و دئودنوم را با توجه به مجاورات آناتومیکی آن‌ها بداند و عوارض حاصله از آن‌ها را بشناسد.
- ساختمان بافت‌شناسی عمومی لوله گوارش را بداند.
- مشخصات بافت‌شناسی مربوط به هر یک از لایه‌های چهارگانه لوله گوارش را بشناسد.
- ساختمان بافت‌شناسی عمومی مری، معده (پیلور، فاندوس، کاردیا) و دوازدهه و پانکراس را بداند.

- ساختمان میکروسکوپی انواع سلول های غدد معدی و روده ای، ارگانل ها و عملکرد آنها را بشناسد.
- در صورت دادن شکل کتاب یا اشکالی که مرتبط به درس است ولی دانشجو قبلاً ندیده است، موارد خواسته شده را نام برد.
- در صورت بیان موارد کلینیکی با توجه به ساختمان بافتی لایه های چهار گانه لوله گوارش، عوارض حاصله را بشناسد
- تقسیمات لوله گوارش (روده حلقی، پیشین روده، میان روده و پسین روده) و مشتقات هر کدام را بداند.
- منشأ جنینی هر بخش از دستگاه گوارش را بیان کند و با توجه به آن رگ ها و اعصاب مربوطه را بشناسد.
- در هر بخش دستگاه گوارش منشأ پارانشیم، بافت همبندی و غیره را بداند.
- تنظیم مولکولی تکامل لوله گوارش و بخش های مختلف را بشناسد.
- زمان و نحوه تکامل مری، معده، دوازدهه و پانکراس را بداند.
- آناتومی پانکراس، مجاورات، رگ ها، اعصاب و لنف آن ها را بشناسد.
- نکات بالینی مربوط به مری، معده، دوازدهه مثل آترزی مری، آترزی پیلور، تنگی پیلور و غیره را بشناسد.
- در صورت ارائه سندرمی که قبلاً در کلاس ذکر نشده دانشجو با توجه به اطلاعات خود علت ایجاد سندرم مربوطه را بداند.
- در صورت دادن شکل کتاب یا اشکالی که مرتبط به درس است ولی دانشجو قبلاً ندیده است، موارد خواسته شده را بداند.

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می رود که بتواند مفاهیم Esophagus , Stomach, Duodenum, Pancreas را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- ساختمان، مجاورات، خون رسانی و عصب دهی مری را بیان کند.
- تنگی های مری را بیان کند.
- آناتومی ماکروسکوپی و سطحی، جایگاه، مجاورات، خون رسانی، عصب دهی و لنف معده را بیان نماید.
- آناتومی ماکروسکوپی، جایگاه، مجاورات، خون رسانی، عصب دهی و لنف دوازدهه را بیان نماید.
- تغییرات آناتومیک در طی بیماری های مختلف از قبیل زخم های معده و دئودنوم را با توجه به مجاورات آناتومیک آن ها توضیح داده و عوارض حاصله از آن ها را تفسیر نماید.
- ساختمان بافت شناسی عمومی لوله گوارش را بیان کند.
- مشخصات بافت شناسی مربوط به هر یک از لایه های چهار گانه لوله گوارش را توضیح دهد.
- ساختمان بافت شناسی عمومی مری، معده (پیلور، فاندوس، کاردیا) و دوازدهه و پانکراس را بیان و مقایسه کند.
- ساختمان میکروسکوپی انواع سلول های غدد معدی و روده ای، ارگانل ها و عملکرد آنها را توضیح دهد .
- در صورت دادن شکل کتاب یا اشکالی که مرتبط به درس است ولی دانشجو قبلاً ندیده است، موارد خواسته شده را نام گذاری کند.

- در صورت بیان موارد کلینیکی با توجه به ساختمان بافتی لایه های چهار گانه لوله گوارش، عوارض حاصله را درک نماید.
- تقسیمات لوله گوارش (روده حلقی، پیشین روده، میان روده و پسین روده) و مشتقات هر کدام را نام ببرد.
- منشأ جنینی هر بخش از دستگاه گوارش را بیان کند و با توجه به آن رگ ها و اعصاب مربوطه را ذکر نماید.
- در هر بخش دستگاه گوارش منشأ پارانشیم، بافت همبندی و غیره را نام ببرد.
- تنظیم مولکولی تکامل لوله گوارش و بخش های مختلف را توضیح دهد.
- زمان و نحوه تکامل مری، معده، دوازدهه و پانکراس را بیان کند.
- آناتومی پانکراس، مجاورات، رگ ها، اعصاب و لنف آن ها را توضیح دهد
- نکات بالینی مربوط به مری، معده، دوازدهه مثل آترزی مری، آترزی پیلور، تنگی پیلور و غیره را شرح دهد.
- با توجه به نحوه تکامل بخش های مختلف دستگاه گوارش در صورت وجود عامل ترا توژن در زمان خاص نارسائی های احتمالی به وجود آمده را پیش بینی کند.
- در صورت ارائه سندرمی که قبلاً در کلاس ذکر نشده دانشجوی با توجه به اطلاعات خود علت ایجاد سندرم مربوطه را توضیح دهد.
- در صورت دادن شکل کتاب یا اشکالی که مرتبط به درس است ولی دانشجو قبلاً ندیده است، موارد خواسته شده را نام گذاری کند.

شماره جلسه: ۸

- عنوان جلسه: Liver, gall bladder, Spleen
- آناتومی کبد، مجاورات، رگ ها، اعصاب و لنف آن را بداند.
- آناتومی سیستم صفراوی، مجاورات، رگ ها، اعصاب و لنف آن را بشناسد.
- آناتومی طحال مجاورات، رگ ها، اعصاب و لنف آن را بداند.
- آناتومی رادیولوژیک کبد، طحال و سیستم صفراوی را توضیح داده و با حالات غیر طبیعی آن ها مقایسه کند.
- ساختمان غدد ضمیمه دستگاه گوارش مثل کبد، کیسه صفرا را بشناسد.
- مسیر گردش خون و مسیر تولید صفرا در کبد را بشناسد.
- انواع لوبهای کبدی را با توجه به عملکرد آن ها را بداند.
- در صورت بیان موارد کلینیکی با توجه به ساختمان بافتی ارگان مربوطه، عوارض حاصله را تفسیر نماید.
- نحوه و زمان تکامل کبد و سیستم صفراوی و طحال را بیان کند.
- تنظیم مولکولی تکامل کبد و سیستم صفراوی و طحال را بشناسد.
- با توجه به علائم ناهنجاری های کبد و سیستم صفراوی و طحال، نحوه پیدایش آن را بداند.

- نکات بالینی مربوط به کبد و سیستم صفراوی و طحال همانند تنگی مجاری فرعی کبدی، کیسه صفراوی دوشاخه، تنگی مجرای صفراوی خارج و داخل کبدی، پانکراس حلقوی، بافت نابجای پانکراس و غیره را بشناسد.
- با توجه به نحوه تکامل بخش های مختلف دستگاه گوارش در صورت وجود عامل تراوتوزن در زمان خاص نارسائی های احتمالی به وجود آمده را بداند.
- در صورت ارائه سندرمی که قبلاً" در کلاس ذکر نشده دانشجویان با توجه به اطلاعات خود علت ایجاد سندرم مربوطه را بشناسد.
- در صورت دادن شکل کتاب یا اشکالی که مرتبط به درس است ولی دانشجویان قبلاً" ندیده است، موارد خواسته شده را نام ببرد.

هدف کلی:

- در پایان این درس از دانشجویان رشته پزشکی انتظار می رود که بتوانند مفاهیم Liver, gall bladder, Spleen را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- آناتومی کبد، مجاورات، رگ ها، اعصاب و لنف آن را توضیح دهد.
- آناتومی سیستم صفراوی، مجاورات، رگ ها، اعصاب و لنف آن را توضیح دهد.
- آناتومی طحال مجاورات، رگ ها، اعصاب و لنف آن را توضیح دهد
- آناتومی رادیولوژیک کبد، طحال و سیستم صفراوی را توضیح داده و با حالات غیر طبیعی آن ها مقایسه نماید.
- ساختمان غدد ضمیمه دستگاه گوارش مثل کبد، کیسه صفرا را توضیح دهد.
- مسیر گردش خون و مسیر تولید صفرا در کبد را توضیح دهد.
- انواع لوبهای کبدی را با توجه به عملکرد آن ها توضیح دهد.
- در صورت بیان موارد کلینیکی با توجه به ساختمان بافتی ارگان مربوطه، عوارض حاصله را تفسیر نماید.
- نحوه و زمان تکامل کبد و سیستم صفراوی و طحال را بیان کند.
- تنظیم مولکولی تکامل کبد و سیستم صفراوی و طحال را توضیح دهد.
- با توجه به علائم ناهنجاری های کبد و سیستم صفراوی و طحال، نحوه پیدایش آن را بیان کند.
- نکات بالینی مربوط به کبد و سیستم صفراوی و طحال همانند تنگی مجاری فرعی کبدی، کیسه صفراوی دوشاخه، تنگی مجرای صفراوی خارج و داخل کبدی، پانکراس حلقوی، بافت نابجای پانکراس و غیره را شرح دهد.
- با توجه به نحوه تکامل بخش های مختلف دستگاه گوارش در صورت وجود عامل تراوتوزن در زمان خاص نارسائی های احتمالی به وجود آمده را تفسیر کند.
- در صورت ارائه سندرمی که قبلاً" در کلاس ذکر نشده دانشجویان با توجه به اطلاعات خود علت ایجاد سندرم مربوطه را توضیح دهد.

- در صورت دادن شکل کتاب یا اشکالی که مرتبط به درس است ولی دانشجو قبلاً ندیده است، موارد خواسته شده را نام گذاری کند.

شماره جلسه: ۹

عنوان جلسه: Small & Large intestine: Cecum, Appendix, Colons, Rectum, Anal Canal

- آناتومی ماکروسکوپی و سطحی، جایگاه، مجاورات، خون رسانی، عصب دهی و لنف روده کوچک را بداند.
- آناتومی ماکروسکوپی و سطحی، جایگاه، مجاورات، خون رسانی، عصب دهی و لنف روده بزرگ را بشناسد.
- آناتومی ماکروسکوپی، مجاورات، رگ ها، اعصاب و لنف رکتوم و کانال مقعدی را بشناسد.
- با توجه به اعصاب، رگ ها و لنف قادر به پیش بینی مسیر ارجاع درد این ساختمان ها و یا انتشار سلول های سرطانی از آن ها باشد.
- با توجه به مجاورات رکتوم و کانال مقعدی اقدام به پیش بینی ساختمان های قابل لمس از طریق رکتوم نماید.
- ساختمان بافت شناسی عمومی بخش های مختلف روده کوچک و بزرگ (کولون - رکتوم - آپاندیس - کانال مقعدی) را بیان و مقایسه کند.
- تفاوت سلول های غدد روده ای بخش های مختلف روده های کوچک و بزرگ را بیان و مقایسه کند.
- در صورت بیان موارد کلینیکی با توجه به ساختمان بافتی روده های کوچک و بزرگ، عوارض حاصله را بشناسد.
- منشأ جنینی بخش های مختلف روده های کوچک و بزرگ را بیان کند و با توجه به آن رگ ها و اعصاب مربوطه را ذکر نماید.
- در بخش های مختلف روده های کوچک و بزرگ منشأ پارانشیم، بافت همبندی و غیره را نام برد.
- نحوه و زمان تکامل بخش های مختلف روده های کوچک و بزرگ را بداند.
- با توجه به علائم ناهنجاری های بخش های مختلف روده های کوچک و بزرگ، نحوه پیدایش آن را بداند.
- نکات بالینی مربوط به بخش های مختلف روده های کوچک و بزرگ مانند سکوم متحرک، Volvulus روده ها، Omphalocele، Gastroschisis باقی ماندن مجرای زرده ای Meckels diverticulum، فیستول نافی، کیست زرده ای، چرخش غیر طبیعی روده ها، آتروزی و تنگی مقعدی، مگاکولون مادرزادی و غیره را بشناسد.
- با توجه به نحوه تکامل بخش های مختلف روده های کوچک و بزرگ در صورت وجود عامل تراژون در زمان خاص نارسائی های احتمالی به وجود آمده را بشناسد.
- در صورت ارائه سندرمی که قبلاً در کلاس ذکر نشده دانشجو با توجه به اطلاعات خود علت ایجاد سندرم مربوطه را بداند.
- در صورت دادن شکل کتاب یا اشکالی که مرتبط به درس است ولی دانشجو قبلاً ندیده است، موارد خواسته شده را نام برد.

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجوی رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم Small & Large intestine: Cecum, Appendix, Colons, Rectum, Anal Canal را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- آناتومی ماکروسکوپی و سطحی، جایگاه، مجاورات، خون رسانی، عصب دهی و لنف روده کوچک را بیان نماید.
- آناتومی ماکروسکوپی و سطحی، جایگاه، مجاورات، خون رسانی، عصب دهی و لنف روده بزرگ را بیان نماید.
- آناتومی ماکروسکوپی، مجاورات، رگ ها، اعصاب و لنف رکتوم و کانال مقعدی را توضیح دهد.
- با توجه به اعصاب، رگ ها و لنف قادر به پیش بینی مسیر ارجاع درد این ساختمان ها و یا انتشار سلول های سرطانی از آن ها باشد.
- با توجه به مجاورات رکتوم و کانال مقعدی اقدام به پیش بینی ساختمان های قابل لمس از طریق رکتوم نماید.
- ساختمان بافت شناسی عمومی بخش های مختلف روده کوچک و بزرگ (کولون - رکتوم - آپاندیس - کانال مقعدی) را بیان و مقایسه کند.
- تفاوت سلول های غدد روده ای بخش های مختلف روده های کوچک و بزرگ را بیان و مقایسه کند.
- در صورت بیان موارد کلینیکی با توجه به ساختمان بافتی روده های کوچک و بزرگ، عوارض حاصله را تفسیر نماید.
- منشأ جنینی بخش های مختلف روده های کوچک و بزرگ را بیان کند و با توجه به آن رگ ها و اعصاب مربوطه را ذکر نماید.
- در بخش های مختلف روده های کوچک و بزرگ منشأ پارانشیم، بافت همبندی و غیره را نام ببرد.
- تنظیم مولکولی تکامل بخش های مختلف روده های کوچک و بزرگ را توضیح دهد.
- نحوه و زمان تکامل بخش های مختلف روده های کوچک و بزرگ را بیان کند.
- با توجه به علائم ناهنجاری های بخش های مختلف روده های کوچک و بزرگ، نحوه پیدایش آن را بیان کند.
- نکات بالینی مربوط به بخش های مختلف روده های کوچک و بزرگ مانند سکوم متحرک، Volvulus روده ها، Gastrochisis, Omphalocele باقی ماندن مجرای زرده ای، Meckels diverticulum، فیستول نافی، کیست زرده ای، چرخش غیر طبیعی روده ها، آتروزی و تنگی مقعدی، مگاکولون مادرزادی و غیره را شرح دهد.
- با توجه به نحوه تکامل بخش های مختلف روده های کوچک و بزرگ در صورت وجود عامل تراژوژن در زمان خاص نارسایی های احتمالی به وجود آمده را تفسیر کند.
- در صورت ارائه سندرمی که قبلاً در کلاس ذکر نشده دانشجوی با توجه به اطلاعات خود علت ایجاد سندرم مربوطه را توضیح دهد.
- در صورت دادن شکل کتاب یا اشکالی که مرتبط به درس است ولی دانشجوی قبلاً ندیده است، موارد خواسته شده را نام گذاری کند.

شماره جلسه: ۱۰

عنوان جلسه: Abdominal Vessels: Abdominal Aorta and branches

خونرسانی دستگاه گوارش و ضمام آن را بر اساس منشاء جنینی شرح دهد.
شاخه های آئورت شکمی را نام ببرد.
جزییات و شاخه های منشعب شده از شاخه های آئورت شکمی را بداند.

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار میرود که بتواند مفاهیم Abdominal Vessels: Abdominal Aorta and branches را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

خونرسانی دستگاه گوارش و ضمام آن را بر اساس منشاء جنینی شرح دهد.
شاخه های آئورت شکمی را نام ببرد.
جزییات و شاخه های منشعب شده از شاخه های آئورت شکمی را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۱

- عنوان جلسه: Abdominal Vessels: IVC, portal vein
- چگونگی تشکیل IVC را بداند و شاخ هایی که وارد آن می شوند را نام ببرد.
- چگونگی تشکیل ورید باب و ارتباط آن را با وریدهای سیستماتیک و اهمیت بالینی آن را بشناسد.
- چگونگی تخلیه لنفاوی احشاء درون حفره شکم را بداند.

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار میرود که بتواند مفاهیم Abdominal Vessels: IVC, portal vein را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- چگونگی تشکیل IVC را شرح دهد و شاخ هایی که وارد آن می شوند را نام ببرد.
- چگونگی تشکیل ورید باب و ارتباط آن را با وریدهای سیستماتیک و اهمیت بالینی آن را شرح دهد.
- چگونگی تخلیه لنفاوی احشاء درون حفره شکم را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۲

عنوان جلسه: Abdominal nerves: Lumbar & Sacral plexus

اعصاب جدار و حفره شکم (شبکه های کمری، خاجی و دنبالچه ای) را بدانند.

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم Abdominal nerves: Lumbar & Sacral plexus را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

اعصاب جدار و حفره شکم (شبکه های کمری، خاجی و دنبالچه ای) را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۳

عنوان جلسه: Autonomics plexus of Abdominal nerves

شبکه های خود کار جدار و حفره شکم (سمپاتیک و پاراسمپاتیک) را بدانند.

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم Autonomics plexus of Abdominal nerves را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

شبکه های خود کار جدار و حفره شکم (سمپاتیک و پاراسمپاتیک) را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۴

عنوان جلسه: histology of digestive system

بخش اول بافت شناسی دستگاه گوارش را بشناسد.

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم histology of digestive system را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

بخش اول بافت شناسی دستگاه گوارش را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۵

عنوان جلسه: Histology of digestive system/Histology of accessory gland

بخش دوم بافت شناسی دستگاه گوارش را بداند.

بخش اول بافت شناسی غده ضمیمه دستگاه گوارش را بداند.

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار می‌رود که بتواند مفاهیم Histology of digestive system/Histology of accessory gland را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

بخش دوم بافت شناسی دستگاه گوارش را بشناسد.

بخش اول بافت شناسی غده ضمیمه دستگاه گوارش را بشناسد.

شماره جلسه: ۱۶

عنوان جلسه: Histology of accessory gland/Development of Digestive and Body cavity

بخش دوم بافت شناسی غدد ضمیمه دستگاه گوارش را بشناسد.

بخش اول تکامل جنین شناسی دستگاه گوارش را بداند.

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجوی رشته پزشکی انتظار میرود که بتواند مفاهیم Histology of accessory gland/Development of

Digestive and Body cavity را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

بخش دوم بافت شناسی غدد ضمیمه دستگاه گوارش را کامل تشخیص دهد.

بخش اول تکامل جنین شناسی دستگاه گوارش را بشناسد.

شماره جلسه: ۱۷

عنوان جلسه: Development of digestive system

بخش دوم تکامل جنین شناسی دستگاه گوارش را بداند.

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجوی رشته پزشکی انتظار میرود که بتواند مفاهیم Development of digestive system را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

بخش دوم تکامل جنین شناسی دستگاه گوارش را بشناسد.

شماره جلسه: ۱۸

عنوان جلسه: Clinical points of digestive system نکات کلینیکی و بالینی قسمت های مهم دستگاه گوارش را بطور کامل بداند.

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجو رشته پزشکی انتظار میرود که بتواند مفاهیم **Clinical points of digestive system**، نکات کلینیکی و بالینی قسمت های مهم دستگاه گوارش را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

نکات کلینیکی و بالینی قسمت های مهم دستگاه گوارش را بطور کامل شرح دهید.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

روش آموزشی: تدریس تئوری و تمرین عملی بر روی مولاژها و تشریح جسد، تمرین در گروه های کوچک، آموزش از طریق همتا، پرسش و پاسخ، ارائه مورد بالینی و بحث در گروه های کوچک، تکالیف و فعالیت های یادگیری، خودآزمون ها و تهیه محتواها و فیلم های آموزشی و در صورت لزوم کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر راهبرد آموزشی: به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی **Blended Learning** فعالیت آموزشی دانشجو: حضور فعال و تبادل اطلاعات با سایرین - بازگویی آموزش ارائه شده مکان تدریس: سالن مولاژ، سالن تشریح، کلاس درس و آزمایشگاه

روش تدریس حضوری

حضور (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش، استفاده از انواع مولاژهای آناتومی و مقاطع تشریح و انواع تصاویر اطلس آناتومی، دستگاه تشریح یار و تشریح عملی کاداو).

روش تدریس الکترونیکی

مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین از طریق سامانه مدیریت یادگیری (نوید) و استفاده از نرم افزارهای Snagit، کورل ویدئو، کامپتزا و Ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی و استفاده از فیلم های آموزشی و تولید محتواهای آموزشی، نمایش فیلم آموزشی آناتومی، بافت شناسی و جنین شناسی و تشریح جسد.

وسایل کمک آموزشی:

مولاژ، کاداور، پوستر و فیلم های آموزشی و پاورپوینت، لام های بافت شناسی در آزمایشگاه و فیلم های کوتاه و محتواهای آموزشی

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

- | | |
|---|---------------|
| • ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون های کلاسی، تکالیف و ...) | • ۲۰٪ از نمره |
| • ارزشیابی میان ترم: | • ۴۰٪ از نمره |
| • ارزشیابی پایان ترم | • ۴۰٪ از نمره |

منابع:

- درسنامه دستگاه گوارش استاد که برگرفته از رفرنس های اصلی درس میباشد.

- Clinical anatomy, R. Snell, last edition
- Gray's Anatomy for Students, last edition
- Clinically Oriented Anatomy (Moore)
- Basic Histology, Jonquiere's, last edition
- Langman's Medical Embryology last edition , T.W. Sadler , last edition
- Snell's Anatomy, Regional and Applied (MRCS Study Guides), last edition

تهیه و تنظیم: دکتر حکیمه اکبری

تاریخ: ۱۴۰۲/۱۱/۳